

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN HUMANIS RELIGIUS
DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS
KOTTABARAT SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

ATALARIK SYECH AL ISLAMY

A510120206

Kepada:

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2016**

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN HUMANIS RELIGIUS
DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS
KOTTABARAT SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

ATALARIK SYECH AL ISLAMY

A510120206

Kepada:

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2016**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Atalarik Syech Al Islamy

NIM : A510120206

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : "PELAKSANAAN PENDIDIKAN HUMANIS
RELIGIUS DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM
KHUSUS KOTTABARAT SURAKARTA"

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan berlaku.

Surakarta, 30 Juli 2016

Yang membuat pernyataan,



Atalarik Syech Al Islamy

A510120206

PERSETUJUAN

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN HUMANIS RELIGIUS
DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS
KOTTABARAT SURAKARTA**

Diajukan Oleh :
ATALARIK SYECH AL ISLAMY
A510120206

**Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di
hadapan tim penguji skripsi.**

Surakarta,




Pembimbing,
Minsih, S.Ag, M.Pd
NIP.100.1233

PENGESAHAN

PELAKSANAAN PENDIDIKAN HUMANIS RELIGIUS DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KOTTABARAT SURAKARTA

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari, Selasa, 09 Agustus 2016
dan dinyatakan Telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | | |
|----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Minsih, S.Ag, M.Pd | (|  |) |
| 2. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd | (|  |) |
| 3. Yulia Maftuhah Hidayati, S.Pd, M.Pd | (|  |) |

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.)

NIK. 19650428 199303 1001

MOTTO

Raihlah dunia dengan ilmu pengetahuan,
rebutlah ilmu pengetahuan dengan pendidikan,
tapi ingat,
ilmu pengetahuan dan pendidikan
hanyalah kebenaran relatif, yang merupakan alat untuk
mencapai kebenaran yang hakiki yaitu
Yang Maha Esa (Budi Hardiningsih)

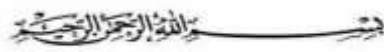
Raihlah apa yang memang kamu inginkan,
jadilah apa yang memang kamu cita-citakan.
Dirimu tahu apa yang ingin kamu lakukan di masa depan.
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dibawah limpahan Rahmat Alloh subhanhu wa Ta'ala, segala usaha dan do'a dengan rasa syukur kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Bapak (Giyarno) dan Ibu (Tri Hesti) tercinta yang telah menyayangiku dan selalu mendoakanku di setiap langkah. Terima kasih tak pernah bisa menebus pengorbanan beliau berdua, hingga saya seperti sekarang ini.
2. Saudaraku tercinta adik (Faiziah Revalina Elviani dan Muhammad Zeinth Zatta).
3. Segenap keluarga besar Sunoko Putro dan Kujo Sentono Putro.
4. Kakak-kakak tercinta (Himawan Bayu Aji dan Nur Cahyani)
5. Semua Dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya kepada saya.
6. Sahabat seperjuangan dalam canda dan tawa (Cahyo, Anggun, Arfan, Agus, Fatkhul, Kuncoro, Alfian, Apri, Bima, Asti, dan yang lainnya)
7. Kakak kelas sekaligus sahabat baikku Alm. Asnawi Fatoni P yang selalu saya kenang.
8. Teman-teman satu angkatan PGSD FKIP UMS 2012.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur senantiasa tercurah hanya kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya skripsi berjudul PELAKSANAAN PENDIDIKAN HUMANIS RELIGIUS DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KOTTABARAT SURAKARTA.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna menyelesaikan pendidikan pada Program Sarjana (S-1), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi ini dapat terwujud, tidak terlepas dari arahan, bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Murfiah Dwi Wulandari, M.Psi selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd selaku Pembimbing Akademik.
5. Minsih, S.Ag, M.Pd, selaku Pembimbing yang telah berkenan mencurahkan segala pikiran untuk mengarahkan, mengoreksi selama proses pembuatan hingga selesainya skripsi ini..
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- 7.

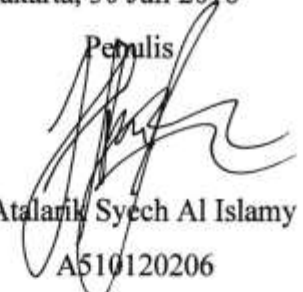
7. Kepala Sekolah beserta Bapak dan Ibu Guru SD Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat Surakarta.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan Skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna mengingat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis, maka dengan rendah hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan guru sekolah dasar pada khususnya.

Wasalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 30 Juli 2016

Penulis



Atalarik Syech Al Islamy

A510120206

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRACT.....	xv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Pendidikan Humanis	6
2. Pendidikan Humanis Religius	10
3. Belajar dan Pembelajaran.....	12
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	13
C. Kerangka Berpikir.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	17
1. Jenis Penelitian	17

2. Desain Penelitian	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
1. Tempat Penelitian	18
2. Waktu Penelitian.....	19
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	19
1. Data.....	19
a. Data Primer	19
b. Data Sekunder.....	20
2. Sumber Data	20
3. Narasumber.....	20
D. Kehadiran Peneliti.....	21
E. Teknik pengumpulan data.....	21
1. Observasi	21
2. Wawancara	22
3. Dokumentasi	22
F. Teknik analisis data	23
1. Pengumpulan Data.....	24
2. Pengelolaan Data	24
3. Penyajian Data.....	24
4. Penarikan Kesimpulan.....	24
G. Keabsahan Data	25
1. Uji Kreadibilitas	25
a. Perpanjangan Pengamatan	26
b. Peningkatan Ketekunan	26
c. Triangulasi	26
d. Menggunakan Bahan Referensi	27
e. Analisis Kasus negative	27
f. Member Check.....	27
2. Pengujian <i>Transferability</i>	28
3. Pengujian <i>Depenability</i>	28
4. Pengujian <i>Konfirmability</i>	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	29
1. Profil Sekolah	29
2. Paparan Data.....	38
3. Temuan Penelitian	51
B. Pembahasan	54
C. Keterbatasan Penelitian.....	68

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	69
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	71

DAFTAR PUSTAKA	73
----------------------	----

LAMPIRAN.....	75
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	19
Tabel 3.2 Kehadiran Peneliti	21
Tabel 4.1 Kultur Budaya SD Muhammadiyah PK Kottabarat.....	32
Tabel 4.2 Kultur Budaya Disiplin Guru	32
Tabel 4.3 Kultur Budaya Disiplin Siswa.....	32
Tabel 4.4 Daftar Guru dan Karyawan	33
Tabel 4.5 Daftar Sarana Prasarana	34
Tabel 4.6 Daftar Sarana Multimedia	35
Tabel 4.7 Sarana Penunjang Lainnya	35
Tabel 4.8 Jenis Ekstrakurikuler.....	36
Tabel 4.9 Temuan Penelitian.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	16
Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data.....	23
Gambar 3.2 Uji Keabsahan Data.....	25
Gambar 3.3 Uji Kredibiitas Data	25
Gambar 3.4 Trianggulasi.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Instrumen Penelitian.....	75
LAMPIRAN 2 Foto Wawancara dengan Narasumber.....	80
LAMPIRAN 3 Foto Kegiatan Outing Class	82
LAMPIRAN 4 LASSON PLAN / RPP DAN LAPORAN OBSERVASI.....	89
LAMPIRAN 5 DOKUMEN SURAT-SURAT	114

ABSTRACT

The aim of this research are (1) Implementation Of Humanism Religious Education In Muhammadiyah Particular Program Elementary School Kottabarat Surakarta. (2) Teacher and headmaster role in humanism religious course. (3) education outcome humanism religious for the student. Methods of collecting data in this study are observation, interview, and documentation. This research was a qualitative description research. It is analyze a phenomenon in a condition by take some conclusion as a analyzis result.. Results of the research showed that, (1) The implementation refer to 2013 curriculum, and humanism religious character education include with, the combination of 2013 curriculum with syariah curriculum. The teacher in learning process not only give explanation but also teacher give freedom to the student. So the student must have a responsibility for theirsself. The teacher as fasilitator. The way of the student comprehension be inspiration for the teacher. (2)Teacher role try to running teaching and learning that will bring the student to positive character and improve the learning to show and to get student interest to maximize the potential of the student. Headmaster role are guide and give the real example in humanism religious character, controlling, accomodate the different cases and then research appropriate formula to solve the problem. (3) Outcome of humanism religious education are since the student in Muhammadiyah Particular Program Elementary School Kottabarat Surakarta, the student has teach and accustomed behaviour when eating and drinking they must sit down. And then student know if the time to enter the class, they make a march and memorize some surah in alqur'an together.

Keywords: *humanusm religious education, implementation, improvement, outcome.*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pelaksanaan Pendidikan Humanis Religius di SD Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat Surakarta. (2) Peran guru dan kepala sekolah dalam pembelajaran humanis religius, (3) Dampak atau outcome pendidikan humanis religius bagi siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan cara observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Penelitian ini termasuk kedalam penelitian deskriptif kualitatif yaitu menganalisa sebuah fenomena dalam suatu keadaan dengan cara menyimpulkan sebagai hasil analisis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) Pelaksanaannya mengikuti dengan kurikulum 2013. Hanya saja dimasukan pendidikan karakter humanis religius itu sendiri, jadi ini adalah gabungan antara kurikulum 2013 dengan kurikulum syariah. Proses pembelajarannya guru tidak hanya ceramah akan tetapi guru memberikan kebebasan yang tentunya anak juga harus memegang tanggung jawab masing-masing. Guru sebagai fasilitator. Cara anak didik memahami menjadi inspirasi guru dalam mengajar. (2) Peran guru berusaha untuk mengimplementasikan pembelajaran yang akan membawa anak didik menuju karakter positif sekaligus mengembangkan

pembelajaran untuk memperlihatkan dan menarik minat anak didik untuk memaksimalkan potensi yang ada dalam diri anak didik. Peran kepala sekolah seperti memimpin dan memberi contoh nyata dalam karakter humanis religius itu sendiri, melakukan pengontrolan, mengakomodir guru-guru dengan masalah-masalah yang berbeda dibahas bersama untuk membuat formula yang dapat mengatasi kesulitan-kesulitan. (3) Dampak atau outcome dari pendidikan humanis religius bahwa sejak masuk SD Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat Surakarta sekolah telah mengajarkan dan membiasakan adab ketika makan dan minum diharuskan duduk. Kemudian anak didik mengerti jika sudah tiba waktu untuk masuk kelas mereka berbaris dan menghafal beberapa surah dalam juz'ama secara bersamaan.

Kata Kunci : Pendidikan Humanis Religius , Pelaksanaan, Pengembangan, *Outcome*.